



Ciclo de conferências sobre Filosofia e Educação

Prof. Hubert Vincent

de 18 a 20 de abril de 2013

Hubert Vincent trabalha, atualmente, como professor da Université de Rouen, no Departamento de Ciências da Educação. O Prof. Vincent pesquisa, desde os anos 1990, questões filosóficas relativas à educação e tem publicado vários livros e artigos sobre esses temas, tais como “Scepticisme et éducation chez Montaigne”, “Le peuple enfant”, “Art et vérité chez Nietzsche”. O Prof. Vincent procura pensar também as condições de produções filosóficas e pedagógicas desde a perspectiva da alteridade, construindo diálogos para além da Europa, notadamente com pensadores e professores da África e do Brasil.

QUINTA-FEIRA - 18 de abril

« Filosofia Francesa : uma experiência, uma herança »

de 9h às 12h

Local: PROPED-UERJ

Rua São Francisco Xavier, 524 Grupo 12.037-F

RESUMO: Me esforçarei, de início, por delimitar o objeto : quando se fala de « filosofia francesa », hoje, em 2013, do que e a título de que se fala ? Após algumas considerações sobre a noção de dívida e a pretensão de com ela articular nossa relação com o passado, procurarei indicar qual herança desta «filosofia francesa» me parece poder ser acolhida. Em seguida, levarei em conta os riscos universitários, institucionais e subjetivos dessa herança, fazendo um esforço por repertoriar as razões ou motivos suscetíveis de nos fazerem assumir efetivamente esses riscos. Por fim, procurarei articular minha própria pesquisa atual sobre a noção de confiança (*fiabilité*) a certos elementos desta herança, que podem parecer estar em oposição.



SEXTA-FEIRA - 19 de abril

« Educação, Filosofia e Estruturas da experiência »

às 17h

Local: IFCS - Largo do São Francisco s/n. 3º andar, Sala Celso Lemos

RESUMO: Tomarei as seguintes questões gerais como ponto de partida: o que contribui para construir, tanto junto às crianças como nos adultos, aquilo que podemos nomear uma experiência fiável do mundo? O que, ao contrário, a fragiliza ou a torna impossível? O que nos “constrói” um mundo fiável? O que é a “experiência” de um mundo fiável, entendendo que a ausência de uma confiança (*fiabilité*) no mundo é uma experiência limite, isto é, na qual o indivíduo encontra-se minado em sua existência ou em seu devir? O que é, por fim, tornar o mundo fiável para um outro e em que medida aí se situa a responsabilidade moral? Nesta apresentação, seguirei três caminhos: os problemas da confiança, os problemas da atividade e os problemas da relação com o saber.

SÁBADO - 20 de abril

« Um Conceito fundamental da pedagogia : a via indireta ou o desvio »

às 15h

Local: Museu de Arte do Rio (MAR-RJ)

Escola do Olhar, Praça Mauá nº 5, 2º andar. Centro

RESUMO: O objetivo desta conferência é mostrar que só há ensino e formação sob condição de um certo retraimento de toda vontade de ensinar, de toda vontade de transmitir, ou de oferecer aquilo que é bom ou tido como tal. A pedagogia propriamente dita tem lugar apenas na condição de um tal retraimento. Mas como pensar esse retraimento e o que ele permite surgir ? Como ele permite definir a « postura » tanto do professor como do formador, quem sabe do terapeuta ? Ou como ser atento e capaz de acolher seus simples efeitos ? Me esforçarei para mostrar tanto a antiguidade desta idéia como a importância que ela pode ter para nós hoje. Gostaria de mostrar, também, como ela permite um diálogo fecundo com a tradição chinesa.

Realização:

LEFGB-UFRJ (Laboratório de Ensino de Filosofia Gerd Bornheim-UFRJ),
PPGE-UFRJ (Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRJ),
PPGF-UFRJ (Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UFRJ),
NuFFC (Núcleo de Pesquisa em Filosofia Francesa Contemporânea - PPGF-UFRJ),
PROPED-UERJ (Núcleo de Estudos Filosóficos da Infância da UERJ)
Parceria: MUSEU DE ARTE DO RIO